

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN THỊ LAN ANH**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  
THỰC TẾ ĐỊA PHƯƠNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG  
ĐẠI HỌC Y DƯỢC - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Đào Hoàng Nam**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn này do bản thân tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của TS. Đào Hoàng Nam, trường Đại học Bạc Liêu và sự giúp đỡ của PGS.TS Phùng Thị Hằng, trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên. Các kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác và thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2016*

**Tác giả**

**Nguyễn Thị Lan Anh**

## LỜI CẢM ƠN

Kính thưa các thầy giáo, cô giáo!

Với tất cả sự kính trọng và tình cảm chân thành của mình, cho phép tôi được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với Ban Giám hiệu, Phòng Quản lý đào tạo sau đại học thuộc trường Đại học Sư phạm - ĐHTN, toàn thể các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lý Giáo dục, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy và tham gia quản lý tôi trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS Đào Hoàng Nam, trường Đại học Bạc Liêu và PGS.TS Phùng Thị Hằng, trường Đại học Sư Phạm – Đại học Thái Nguyên đã tận tình và giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin gửi lời cảm ơn đến các đồng chí lãnh đạo Nhà trường, các phòng chức năng, các khoa, bộ môn cùng các thầy giáo, cô giáo và các em sinh viên trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên đã nhiệt tình giúp đỡ, cung cấp cho tôi những thông tin, số liệu, tạo điều kiện thuận lợi trong quá trình nghiên cứu. Cảm ơn gia đình, bạn bè đồng nghiệp đã động viên, cổ vũ tinh thần giúp đỡ để tôi trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, song luận văn khó tránh khỏi những thiếu sót, rất mong nhận được sự góp ý và giúp đỡ của Hội đồng khoa học và Quý thầy cô, anh chị em đồng nghiệp và bạn bè.

Xin trân trọng cảm ơn./.

*Thái Nguyên, tháng 6 năm 2016*

**Tác giả**

**Nguyễn Thị Lan Anh**

## MỤC LỤC

Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn .....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục các chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các hình .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc luận văn.....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THỰC TẾ ĐỊA PHƯƠNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC</b> .....	<b>5</b>
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Trên thế giới .....	5
1.1.2. Ở Việt Nam.....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	10
1.2.1. Quản lý .....	10
1.2.2. Quản lý giáo dục .....	12
1.2.3. Quản lý trường học .....	15
1.2.4. Trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm .....	15
1.2.5. Thực tế địa phương .....	18
1.2.6. Hoạt động trải nghiệm thực tế địa phương .....	18

1.2.7. Quản lý hoạt động trải nghiệm thực tế địa phương.....	19
1.2.8. Quản lý hoạt động trải nghiệm thực tế địa phương cho sinh viên trường Đại học Y Dược .....	19
1.3. Một số vấn đề cơ bản về quản lý hoạt động trải nghiệm thực tế địa phương của sinh viên trường ĐHYD .....	20
1.3.1. Tầm quan trọng của hoạt động trải nghiệm thực tế địa phương đối với sinh viên trường ĐHYD.....	20
1.3.2. Mục tiêu của hoạt động trải nghiệm thực tế địa phương đối với sinh viên trường ĐHYD. ....	21
1.3.3. Nội dung và hình thức của hoạt động TNTTĐP của sinh viên trường ĐHYD .....	22
1.3.4. Một số yêu cầu cơ bản đối với công tác tổ chức hoạt động TNTTĐP của sinh viên trường Đại học Y Dược.....	26
1.3.5. Quản lý hoạt động TNTTĐP của sinh viên trường Đại học Y Dược .....	29
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động TNTTĐP của SV trường ĐHYD.....	33
1.4.1. Các yếu tố khách quan .....	33
1.4.2. Các yếu tố chủ quan.....	35
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 .....</b>	<b>37</b>
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THỰC TẾ ĐỊA PHƯƠNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐHYD - ĐHTN .....</b>	<b>38</b>
2.1. Vài nét khái quát về trường Đại học Y Dược – ĐHTN .....	38
2.1.1. Vị trí và chức năng của trường ĐHYD - ĐHTN.....	38
2.1.2. Vài nét về cơ cấu tổ chức của trường ĐHYD- ĐHTN .....	38
2.2. Mục đích, nội dung và phương thức khảo sát.....	41
2.2.1. Mục đích khảo sát .....	41
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	41

2.2.3. Khách thể điều tra.....	41
2.2.4. Phương pháp khảo sát và phương thức xử lý số liệu .....	41
2.3. Kết quả khảo sát.....	43
2.3.1. Thực trạng về hoạt động trải nghiệm thực tế địa phương của sinh viên trường ĐHYD - ĐHTN .....	43
2.3.2. Thực trạng công tác quản lý của Hiệu trưởng trường ĐHYD đối với hoạt động TNTTĐP của sinh viên. ....	58
2.3.3. Đánh giá chung về thực trạng và nguyên nhân .....	66
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 .....	69
<b>Chương 3: ĐỀ XUẤT CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THỰC TẾ ĐỊA PHƯƠNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC – ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>71</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	71
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn của biện pháp quản lý.....	71
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa của biện pháp quản lý .....	72
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi của biện pháp quản lý.....	72
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo phát triển tính tích cực, độc lập và sáng tạo của sinh viên .....	73
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ của các biện pháp quản lý.....	73
3.2. Một số biện pháp đề xuất nhằm nâng cao chất lượng quản lý hoạt động TNTTĐP của sinh viên trường ĐHYD – ĐHTN.....	74
3.2.1. Biện pháp 1: Tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao nhận thức cho CBQL, GV và sinh viên cùng các lực lượng tham gia vào việc tổ chức, quản lý hoạt động TNTTĐP của sinh viên. ....	74
3.2.2. Biện pháp 2: Chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm thực tế địa phương của sinh viên,.....	76
3.2.3. Biện pháp 3: Chỉ đạo tăng cường quản lý mục tiêu, nội dung của hoạt động TNTTĐ cho sinh viên .....	78

3.2.4. Biện pháp 4: Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng giáo dục trong việc tổ chức hoạt động TNTTĐP cho sinh viên .....	81
3.2.5. Biện pháp 5: Chỉ đạo đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động TNTTĐP của sinh viên .....	83
3.2.6. Biện pháp 6: Tăng cường CSVC, trang thiết bị kỹ thuật phục vụ cho hoạt động trải nghiệm thực tế địa phương.....	84
3.3. Mối liên hệ giữa các biện pháp .....	85
3.4. Khảo nghiệm các biện pháp quản lý đã đề xuất.....	86
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm.....	86
3.4.2. Quá trình khảo nghiệm.....	87
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm .....	87
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3</b> .....	91
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	93
1. Kết luận .....	93
2. Khuyến nghị .....	94
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	96
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Chữ viết tắt	Nội dung
1	BSĐK	Bác sỹ đa khoa
2	CBQL	Cán bộ quản lý
3	CNTT	Công nghệ thông tin
4	CSVC	Cơ sở vật chất
5	ĐHTN	Đại học Thái Nguyên
6	ĐHYD	Đại học Y Dược
7	ĐT	Đào tạo
8	GD	Giáo dục
9	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
10	GV	Giảng viên
11	HD	Hoạt động
12	KHCN	Khoa học công nghệ
13	KT,ĐG	Kiểm tra, đánh giá
14	PGS	Phó giáo sư
15	QL	Quản lý
16	QLGD	Quản lý giáo dục
17	SV	Sinh viên
18	TNTPĐP	Trải nghiệm thực tế địa phương
19	TS	Tiến sĩ
20	XHCN	Xã hội chủ nghĩa



## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Nhận thức của CBQL, GV và SV về tầm quan trọng của hoạt động TNTTĐP .....	44
Bảng 2.2. Nhận thức của CBQL, GV và SV về mục tiêu của hoạt động trải nghiệm thực tế địa phương.....	47
Bảng 2.3. Đánh giá của CBQL, GV, SV về nội dung hoạt động TNTTĐP của sinh viên .....	50
Bảng 2.4. Đánh giá của các khách thể điều tra về hình thức tổ chức hoạt động TNTTĐP ở trường ĐHYD - ĐHTN .....	54
Bảng 2.5. Đánh giá của các khách thể điều tra về biện pháp xây dựng kế hoạch quản lý HĐTNNTT địa phương ở trường ĐHYD – ĐHTN .....	59
Bảng 2.6. Biện pháp tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động TNTTĐP ở trường ĐHYD- ĐHTN .....	61
Bảng 2.7. Đánh giá của các khách thể điều tra về biện pháp chỉ đạo thực hiện kế hoạch hoạt động TNTTĐP của SV ở trường ĐHYD – ĐHTN .....	63
Bảng 2.8. Đánh giá của các khách thể điều tra về biện pháp kiểm tra, đánh giá kết quả HĐTNNTT địa phương của SV trường ĐHYD-ĐHTN ...	65
Bảng 3.1. Đánh giá của các khách thể điều tra về mức độ cần thiết của các biện pháp đề xuất .....	87
Bảng 3.2. Đánh giá của các khách thể điều tra về mức độ khả thi của các biện pháp đề xuất .....	89

## **DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ**

Biểu đồ 3.1. Tính cần thiết của các biện pháp đề xuất.....	88
Biểu đồ 3.2. Tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	90
Sơ đồ 1.1. Mối quan hệ giữa thông tin với các chức năng trong chu trình quản lý .....	12
Sơ đồ 3.1. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	86